



Основно училище „Св.Св. Кирил и Методий“  
с. Малорад  
ул. „Петър Къчев“ 8, тел. 0879 803 703;  
E-mail: [ou\\_kim68@abv.bg](mailto:ou_kim68@abv.bg)

УТВЪРДИЛ:  
МАЯ ДОНКОВА

Директор на Основно училище „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Малорад



## ПРОГРАМА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА 2023/2024 ГОДИНА

*Настоящата Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, актуализирана на заседание на Педагогическия съвет и утвърден със Заповед на директора на училището.*

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба № 13 от 21. 09, 2016 г. настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в Основно училище „Св.Св. Кирил и Методий“, с. Малорад.

### **1. СЪЩНОСТ**

- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знанието за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живо и доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тясна взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основните характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **2. ЦЕЛИ:**

2.1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- ✓ отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;
- ✓ познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;
- ✓ зачита значимостта на всяка човешка личност;
- ✓ осъзнава и цени своята културна идентичност;
- ✓ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- ✓ изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ✓ взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност;
- ✓ носи отговорност за поведението си;
- ✓ поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- ✓ познава и спазва нормите за екологична култура и поведение

2.2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- ✓ възпитава в демократичните ценности;

- ✓ насърчава инициативност, отговорност, солидарност;
- ✓ утвърждава демократична и здравословна среда, свободна от агресия и дискриминация;
- ✓ създава позитивна среда между представителите на различните културни общности чрез формите на ученическото участие самоуправление.

### 3. НАСОКИ

#### Учениците

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;
- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си.

### 4. РЕАЛИЗИРАНЕ

- ✓ чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- ✓ в часа на класа;
- ✓ чрез дейността на педагогическия съветник;
- ✓ в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- ✓ чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

### 5. АКЦЕНТИ

- ✓ здравно образование;
- ✓ превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- ✓ екологично образование и възпитание;
- ✓ патриотично възпитание;
- ✓ военно обучение;
- ✓ превенция на насилието;
- ✓ справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ защита при бедствия и аварии;
- ✓ превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ безопасност на движението.

## II. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

## III. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

### A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година  
Отг.: Директор, Кл. ръководители

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година  
Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	Клас						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5

Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23

Срок: през учебната г

Отг.: Класни ръководи

### Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. ръководители

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната г

Отг.: Класни ръковод

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, организации и др., имащи отношение към възпитание на младите хора.

Срок: през учебната г

Отг.: Класни ръковод

### В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната г

Отг.: Класни ръковод

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа- сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната г

Отг.: Класни ръковод

3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец март-май 2023 г.

Отг.: Класни ръководители

4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: септември 2023 г., март-април 2024 г.

Отг.: Класни ръководители

5. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: м.04.2023 г.

Отг.: Класни ръководители

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: м.06.2023 г.

Отг.: Класни ръководители

#### Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната 2022-2023 г.

Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната 2022-2023 г.

Отг.: Класни ръководители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: април 2023 г.

Отг.: Сирма Петрова

Петя Пандева

#### Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

Срок: м.09.2023 г.

Отг.: Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по ФВС

#### V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

#### VI. ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО Н ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ СПЕЦИАЛИСТИ, ПО ВРЕМЕ НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩ УЧИТЕЛ

##### • ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ – НАЧАЛЕН ЕТАП

РАЗДЕЛ	ТЕМА
Аз и моят свят	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моето семейство.</li> <li>2. Познавам ли своя род.</li> <li>3. Моето училище.</li> <li>4. Забележителности в родния край.</li> <li>5. Умеем ли да общуваме.</li> <li>6. На кого искам да приличам.</li> <li>7. Как избирам своите приятели.</li> <li>8. Компютърът-приятел или враг.</li> </ol>
Аз съм гражданин на моята държава	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Символите на моята родина.</li> <li>10. София-столица на Република България.</li> <li>11. Славното минало на моя народ.</li> <li>12. България празнува — официални празници.</li> <li>13. България празнува — народни празници и обичаи.</li> <li>14. Исторически забележителности в моята родина, които познават</li> <li>15. Те ни славят по света — известни художници, певци, музиканти.</li> <li>16. Спортната слава на България.</li> </ol>

Аз и светът	17. България — балканска и европейска държава. 18. Европа и светът.
Аз и светът на възрастните	19. Какъв ще стана, когато порасна. 20. Професиите на моите родители. 21. Семейен бюджет. Как планираме разходите си?

• **ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП**

РАЗДЕЛ	ТЕМА
Политическа и икономическа карта на света	1. Форми на държавно управление. 2. Видове стопанства. 3. Международни икономически организации. 4. Идеята за обединена Европа. 5. Етническа, религиозна и езикова принадлежност 6. България в европейското и световно културно наследство. 7. Образователна система на България.
Многообразие и идентичност на личността	8. Социални аспекти на трудовите взаимоотношения в България. 9. Европейски съюз — същността на проекта и Р.България в него. 10. Европейски страни. 11. Население на Европа. 12. Европейски символи. 13. Деструктивни секти — религиозност и реалност.
Икономиката и нейните механизми	18. Конституцията на Република България. 19. Политическа карта на Европа. 20. Човешките права 21. Граждански конфликти. 22. Сигурността и толерантността в обществото. 23. Конвенция за правата на детето. 24. Права и отговорности в семейството 25. Моите права и задължения в училище.



<p><b>Гражданинът и светът</b></p>	<p>26. Власт и организация на управлението в РБ.  27. Политически и неправителствени организации.  28. Политически права.  29. Медните в живота на обществото.  30. Виртуално общуване — новите опасности за детето.  31. Гражданинът и светът.  32. Гражданинът и териториалната общинска администрация  33. Аз съм гражданин на Република България.</p>
<p><b>Глобалните проблеми на съвременността</b></p>	<p>34. Природни бедствия и катаклизми в живота на човека.  35. Проблеми на опазване на природната среда.  36. Влияние на световните болести и епидемии върху икономическото развитие  37. Демографски взрив и проблеми  38. Устойчивото развитие като стратегия за оцеляване  39. Сътрудничество между културите  40. Тютюнопушене или здраве. Да се запознаем с тези явления  41. Алкохолът — риск и последици  42. Болестите свързани с храненето при децата  43. Насилието — къде са причините?  44. Наркотиците и децата /младите хора/  45. В света на интимното. Има ли отговорност в приятелството.</p>